

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №4 «Радуга»
Г.Н.Турчакова
приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга»
от 26 марта 2023 года №30-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей №4 «Радуга»
за 2023 год.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 «Радуга» (далее - МБДОУ д/с № 4 «Радуга») проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

-Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №4 «Радуга» от 16 февраля 2022 года №20-ОД

-Приказ о проведении самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №4 «Радуга» от 27 февраля 2023года №25-ОД

-Приказа об утверждении Отчета о самообследовании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №4 «Радуга» от 26 марта 2024 года № 30-ОД

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 «Радуга»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 «Радуга».

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 4 «Радуга»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус Учреждения - муниципальное бюджетное.

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения- бюджетное.

Вид- детский сад.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 28.03.2024 13:07:49

Ф.И.О. должностного лица: Турчакова Галина Николаевна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: 588d5b01-88b0-4788-876b-9678faf487d7

полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 356880, Россия, Ставропольский край, город Нефтекумск, микрорайон 2 дом14 В.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://mdou4-neftekumsk.ru>

Адрес электронной почты: nfraduga@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Нефтекумский городской округ Ставропольского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

Юридический адрес учредителя: 356880, РФ, Ставропольский край, город Нефтекумск, пл.Ленина,1

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Место нахождения отдела образования: 356884, РФ, Ставропольский край, город Нефтекумск, микрорайон 2, дом 11.

Функции и полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет управление имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Место нахождения Управления: 356884, РФ, Ставропольский край, город Нефтекумск, микрорайон 2, д.14.

Режим работы МБДОУ д/с № 4 «Радуга»:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

1.2 .Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		16.09.2021 год	Лист записи ЕГРЮЛ в Межрайонная ИФНС России №6 по СК от 20.12.2020года	До выдачи нового
2.	Договор с Учредителем	б/н	01.01.2023 года	Договор АНМР СК от 01.01.2023 года	На 5 лет
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	26 №002116605	25.11.2002 года	Свидетельство от 25.11.2002 года	бессрочное

4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	26 №0029718	23.12.1999 года	Свидетельство от 15.10.1999 года	бессрочное
5.	Документы на имущество	2622055	29.04.2009года	Отделом имущества и земельных отношений АНМР СК	бессрочный
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		19.03.2010 года	Заключение УГПНГУ МЧС Росии по СК от 19.03.2010года	бессрочное
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора		29.07.2010 год	Заключение ФФС по надзору от 29.07.2010г.	бессрочное
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	б/н	16.08.2023 год	Акт проверки готовности от 16.08.2023 года	31.08.2024г.
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26 Л01 №0002580	от 29.10.2020 года	выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 29.10.2020 года регистрационный № 6321	бессрочное
10.	Программа развития образовательной организации	б/н	Педагогический совет от 27.08.2021год №1	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 27.08. 2021 года №57-ОД	4 года
11.	Образовательные программы образовательной организации	б/н	Педагогический совет от 27.08.2021год №1	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 27.08.2021 года №56-ОД	3года

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
-------	------------------------	--

1.	Коллективный договор	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 23.03.2022 год №34-ОД
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 11.10.2021 год №68-ОД
3.	Положение о Педагогическом совете.	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
4.	Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
5.	Положение о родительском комитете.	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
6.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
7.	Положение о конфликтной комиссии трудового коллектива	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
8.	Положение об официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
9.	Положение о публичном докладе	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
10.	Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
11.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №4 «Радуга» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанника)	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 29.10.2020год №24-ОД
13.	Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
14.	Положение о порядке проведения самообследования	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 16.02.2022 год №20-ОД
15.	Положение о программе Развитие	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
16..	Положение о языке образования	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
17.	Положение об аттестации педагогических работников	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
18.	Положение о профессиональной этике педагогических работников	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
19.	положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
20.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
21.	Положение об организации контрольно- пропускного режима	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
22.	Положение об организации питания воспитанников	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
23.	Положение по охране и здоровья воспитанников во время пребывания в доу	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД
24	Положение о расследовании и учете несчастных случаев во время пребывания в доу	Приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 01.04.2021 год №28-ОД

МБДОУ д/с №4 «Радуга» обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с №4 «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ д/с №4 «Радуга» определяет его стабильное функционирование

1.3. Структура и система управления.

Управление МБДОУ д/с №4 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ д/с №4 «Радуга» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Полтко Г.Е.	8 (86558) 4 30 58
2.	Родительский комитет	Сабецкая Н.С.	8 (86558) 4 30 58
3.	Педагогический совет	Мерззликина И.Н.	8 (86558) 4 30 58

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Турчакова Г.Н.	8(86558) 4 30 58

Общее руководство МБДОУ д/с № 4 «Радуга» осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Турчакова Галина Николаевна, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности 18 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению МБДОУ д/с №4 «Радуга» решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

В МБДОУ д/с №4 «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в МБДОУ д/с №4 «Радуга» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ д/с №4 «Радуга» и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в МБДОУ д/с № 4 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным

законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124, «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 30.08.2013 № 1014, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет правила приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам дошкольного образования исходя из интересов ребенка и удовлетворения потребностей населения в услугах дошкольного образования. Уставом МБДОУ д/с № 4 «Радуга», Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга».

Отношения между МБДОУ д/с №4 «Радуга» родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 12 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 245 ребенка, распределение по возрастным группам:

ранний возраст (с 1,6 до 3 лет)-2 группы;

младший возраст (с 2 до 3 лет) - 3 группы;

дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)- 7 групп.

МБДОУ д/с №4 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

-Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., рег. № 61573)

-Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

-Документов образовательной организации:

- Устав МБДОУ д/с №4 «Радуга»
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Формы обучения: очная.

Выводы и рекомендации

Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №4 «Радуга» осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного

материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Количество участников, победителей и призёров различных конкурсов в 2 конкурсных мероприятиях (2022 г.), что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОУ и качестве подготовки воспитанников. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень.

1.5.Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется и Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга», которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

-Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.

-Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

-Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

-Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

-Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.6.Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказ МБДОУ д/с №4 «Радуга» от 09.01.2023 года № 3-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 5

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	22	100	
2.	Всего педагогических работников:			
	из них			
	воспитатели	19	81	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии (музыкальный руководитель)	2	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	43
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	9	57
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	21	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	-	-	
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	100
		высшую	8	38
		первую	3	16
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	19	81
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	5
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	5
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	5
		инструктор по физической культуре	-	-
старший воспитатель	1	5		
	старший воспитатель			

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	38
		5-10 лет	2	10
		10-20 лет	5	24
		20-30 лет	3	14
		30-40 лет	3	14
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	5	

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В МБДОУ д/с №4 «Радуга»: созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В МБДОУ д/с №4 «Радуга» имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ д/с №4 «Радуга» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. МБДОУ д/с №4 «Радуга» оснащен 4 персональными компьютерами, телевизором, музыкальным центром.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ д/с №4 «Радуга» проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский кабинет оснащен необходимых медицинскими инструментами, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ д/с №4 «Радуга» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:
Медсестрой МБДОУ д/с №4 «Радуга»:
осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия:

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 4, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 4, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

В МБДОУ д/с №4 «Радуга» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования МБДОУ д/с №4 «Радуга» в целом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации

об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ д/с №4 «Радуга» на основании анкетирования родителей.

В мае 2023 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с №4 «Радуга». Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

- полностью удовлетворены – 92 %;
- удовлетворены частично – 8 %;
- не удовлетворены - 0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В процессе анкетирования родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ д/с №4 «Радуга»;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту. Вывод: система внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с №4 «Радуга» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ д/с №4 «Радуга» сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Созданная система работы МБДОУ д/с №4 «Радуга» позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Ежегодно в МБДОУ д/с №4 «Радуга» проводится психолого-педагогическое исследование уровня интеллектуального развития выпускников в целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников. По итогам исследования 2023 г. выпускники имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень – 36 %
- средний уровень – 59 %
- низкий – 5%

Результаты мониторинга развития детей по образовательным областям

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	50	41	9
Познавательное развитие (ФЭМП)	48	43	9
Художественно-эстетическое развитие	49	48	3
Речевое развитие	52	38	10
Социально-коммуникативное развитие	54	36	10

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы и рекомендации

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с №4 «Радуга» в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования. Достаточно в МБДОУ д/с №4 «Радуга» наглядных пособий для всех групп.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	283 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

²Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/38%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/42%
1.9.1	До 5 лет	8 человека/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/71%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/283
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Общие выводы

Анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год позволил сделать следующие выводы:

- работа ДООУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; система управления позволяет оптимизировать управление организацией через коллегиальные органы управления;
- содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО и направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- 100% воспитанников осваивают программы дошкольного образования;
- целесообразное использование инновационных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ; - в учреждении учитываются образовательные потребности и созданы условия для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР);
- воспитанники учреждения посещают детский сад в режиме полного дня в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу;
- педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%;
- педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с требованиями законодательства (в 2023 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило 5 чел.);
- с 5,8 до 5,0 уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, что обусловлено проводимыми в ДООУ профилактическими и оздоровительными мероприятиями;
- повысилась заинтересованность родителей в осуществлении учебного процесса в ДООУ;
- в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников;
- инфраструктура здания сохранена согласно техническому паспорту.

Вывод: считать работу МБДОУ д/с №4 «Радуга» в 2023 году удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Радуга»

Г.Н.Турчакова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 «Радуга»
от 22 марта 2024 г., протокол заседания № 4