

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ №4 «РАДУГА»

План работы  
наставника Сухоруковой Марины Витальевны  
(воспитатель)  
с наставляемым Иваненко Аллой Сергеевной  
(воспитатель)  
(стаж работы до 1 года)  
на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** формирование профессиональной деятельности начинающего специалиста.

**Задачи:**

- Помочь начинающему специалисту адаптироваться в новом коллективе.
- Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
- Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
- Формирование своего стиля в работе.
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Месяц	Содержание работы	Метод работы
сентябрь	1. Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
октябрь	5. Родительское собрание. 6. Мониторинг детского развития 7. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности. 8. Ознакомление с нормативной базой.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
ноябрь	9. Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении

	<p>10. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>11. Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.</p> <p>12. Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.</p>
декабрь	<p>13. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>14. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>15. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
январь	<p>16. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>17. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>18. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
февраль	<p>19. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>20. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>21. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>

	Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	
март	<p>22. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>23. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
апрель	<p>24. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>25. Родительское собрание.</p> <p>26. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
май	<p>27. Подготовка к летне – оздоровительной кампании.</p> <p>28. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>