

План работы  
наставника Мерзликиной Ирины Николаевны  
(старший воспитатель)  
с наставляемым Писаревой Светланой Сергеевной  
(педагог-психолог)  
(стаж работы до 2 года)  
на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.

4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

| Месяц    | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ  | ЦЕЛЬ   | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  |
|----------|--|--|---|
| Август   | 1. Изучение нормативно-правовой документации.<br>2. Составление документации учителя-логопеда.   | Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.   | Консультация.<br>Беседа.<br>Показ ведения документации учителя-логопеда.  |
| Сентябрь | 1. Организация первичной диагностики.<br><br>2. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей.   | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.<br>Показать практический материал, разработки к занятиям. | Консультация.<br>Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).<br>Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр, |
| Октябрь  | 1. Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).<br>2. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.      | Оказать помощь по составлению и проведению занятий.<br><br>Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.   | Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте.<br><br>Беседа.                           |
| Ноябрь   | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.<br>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи». | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.<br><br>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.  | Беседа (анализ).<br>Консультация.<br><br>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте. |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| <b>Декабрь</b> | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.<br>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.<br><br>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями. | Беседа (анализ).  |
| <b>Январь</b>  | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.   | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.  | Беседа (анализ).  |
| <b>Февраль</b> | 1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.   | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.  | Беседа (анализ).  |
| <b>Март</b>    | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.<br>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.<br>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.     | Беседа (анализ).  |
| <b>Апрель</b>  | 1. Проведение итогового занятия молодого специалиста.  | Оказать помощь при составлении итогового занятия.   | Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда. |
| <b>Май</b>     | 1. Организация диагностики детей.  | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.                          |   |